

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie tai, kaip įstaiga atlieka tarpinį siekiamo rezultato matavimą ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

	Planuotas rezultatas	Pasiekimas rezultatas			Planuoti finansiniai išteklių	Panaudoti finansiniai išteklių	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
<p>I tikslas – pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo turinį, parengiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.</p>	<p>Planuotas rezultatas</p> <p>Atsižvelgiant į šalies ir regiono ugdymo turinio kaitos strategijas, vaikų ir tėvų poreikius, parengta Kauno vaikų darželio „Rudnosiuokas“ ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>Parengtas, 70 % atnaujintas, ikimokyklinės ugdymo programos projekto modelis.</p>	<p>Atnaujinta, 100% ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymo turinys orientuotas į svarbiausius ugdymo turinio kaitos prioritetus ir kryptis, kompetencijų ugdymą, aktyvų patirtinį ugdymą.</p>			2016 m.	2017 m.	

	100% mokytojų apmokyti naujo planavimo metodo „Plaukimo takelis“.	100% mokytojų tobulino profesinę dalyko turinio planavimo bei bendrąją bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. 35% patobulintas ugdymo turinio planavimas istaigoje, planavimas orientuotas į ugdymo(si) rezultatus, į vaikų poreikius. Įdiegtas elektroninis ugdymo turinio planavimo metodas „Plaukimo takelis“, orientuotas į vaiko pasiekimus ir ugdymo rezultatus.	Patobulintas ugdymo turinio planavimas, pritaikant jį įvairių poreikių vaikams		MK lėšos (300 Eur.)	MK lėšos (180 Eur.)	2016 m.	2017 m.
			Elektroniniame dienyne įdiegtas, ir sėkmingai taikomas praktikoje, naujas planavimo modelis, orientuotas į vaiko ugdymo(si) pasiekimus, rezultatus, vaikų poreikius.				2017 m.	2017 m.

Uždavinys 2 Sukurti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo ir isivertinimo sistema.	60% pedagogų pakeis supratimą apie pažangos ir pasiekimų vertinimą, gebės atpažinti vaikų poreikius, ugdymas bus orientuotas į vaikų pasiekimus, poreikius, perspektyvą.	Pravesti pasitarimai, diskusijos, pokalbiai, metodinėje, mokytojų taryboje, aptarta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka istaigoje. Susitarta dėl tam tikrų procedūrų.	Sukurta, orientuota į svarbiausius ugdymo turinio kaitos prioritetus ir kryptis, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo ir isivertinimo sistema.		Savivaldybės biudžeto lėšos (400 Eur.)	-	2016-2017 m.	2017 m.
	Mokytojai, ir pažangos pasiekimų procese, taiko inovatyvias technologijas: IKT, elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Pasiekimų duomenys naudojami ugdytinių ugdymuisi. 50% priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų geba isivertinti ir	90% istaigos mokytojų, vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų fiksavimui taiko inovatyvias technologijas, elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Pažangos ir pasiekimų rezultatų duomenys naudojami ugdymo perspektyvai.	100% istaigos mokytojų, vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų fiksavimui taiko inovatyvias technologijas, elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Pažangos ir pasiekimų rezultatų duomenys naudojami ugdymo perspektyvai.			-	2017 m.	2017 m.

<p>vertinti savo pasiekimus, atitinkančius jų žinių ir gebėjimų lygi.</p> <p>Parengta aiški, šiuolaikiška, tėvų poreikius tenkinanti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema. Beveik visi tėvai domisi vaikų ugdymosi rezultatais.</p>		<p>Įdiegti efektyvūs vaikų įsivertinimo modeliai, stiprinantys vaikų mokymosi motyvaciją, skatinantys smalsumą, plėtojantis mąstymo, kūrybiškumo, refleksavimo gebėjimus.</p>				<p>2017 m.</p>	<p>2017 m.</p>
--	--	---	--	--	--	----------------	----------------

50% tėvų naudojasi elektroniniu dienyne, 50% kreipiasi į pedagogą.		procesu, rezultatais.					
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kuri nors tikslo pasiekimo etapa, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

2016 m. veiklos plane suplanuotos priemonės, susijusios su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir naujo planavimo metodo „Plaukimo takelis“ įdiegimu, įgyvendintos 50%. Kokybiškos ikimokyklinio ugdymo programos parengimas, ugdymo turinio planavimo modelio, orientuoto į ugdymo(s) rezultatus diegimas, sudėtingas, reikalaujantis daug laiko ir žmogiškųjų išteklių procesas. Rengiant programą ir keičiant planavimo modelį, išryškėjo: nepakankamas pedagogų pasirengimas, trūko pedagoginių – teorinių, praktinių žinių visumos, konsultacijų, diskusijų. Suvokdami kokybiškos ikimokyklinio ugdymo programos parengimo svarbą, planuojame parengtą programos ir planavimo modelio projektą patbulinti per 2017 m. ir taikyti praktikoje. Suplanuotas ir iš dalies įgyvendintas priemonės perkėlimas į 2017 m. veiklos planą. Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2017 m.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, užtikrinant tikslingą vaikų ugdymosi poreikių tenkinimą, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, sukurta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistema, atrasti vaikų ugdymosi stebėjimo būdai, vertinimo metodai, pažangos fiksavimo formos, įdiegti vaikų įsivertinimo modeliai, atnaujintas ir įdiegtas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ naujas ugdymo turinio planavimo modelis, pritaikant jį įvairių poreikių vaikams, 40% pagerinti esminiai visų vaikų gebėjimai visose kompetencijose ir ugdymo srityse.

Išvada apie pasiektą tikslą. 2017 m., laikantis nustatytų terminų ir priemonių, efektyviai panaudojant lėšas, įgyvendintos visos, strateginiame plane numatytos ir 2017 m. veiklos plane suplanuotos, priemonės. Susumavus veiklos rezultatus, atlikus stebėjimo analizę, galime daryti išvadą, kad pirmojo tikslo laukti rezultatai pasiekti maksimaliu lygiu.

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

2 tikslas – pagerinti įstaigos įsivertinimo procesą, diegiant duomenų analizę ir duomenimis grįstą darželio vadybą.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 Patobulinti įstaigos bendrumo enės gebėjimus	Apmokyta 100% įstaigos pedagogų, 50% įstaigos darbuotojų, 25%	Apmokyta 50% įstaigos pedagogų praktiniuose seminaruose.	Pravesti papildomi pasitarimai, konsultacijos įstaigos		Savivaldybės biudžeto lėšos (300 Eur.)	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos	2016-2017 m.	2017 m.

<p>išvertinti savo veiklą bei panaudoti rezultatus darželio veiklos tobulinimui.</p>	<p>tėvų. Visi įgyja žinių darželio veiklos vertinimo reikšmingumo nustatymo procese, bei rezultatų naudojimo darželio veiklos tobulinime.</p>	<p>50% įstaigos pedagogų pravesti pasitarimai, konsultacijos įstaigoje dėl veiklos vertinimo ir išvertinimo proceso, procedūrų.</p>	<p>darbuotojams ir pedagogams dėl veiklos vertinimo ir išvertinimo. Patobulinti įstaigos darbuotojų gebėjimai išvertinti savo veiklą.</p>				<p>programos lėšos (40,00 Eur.)</p>	<p>2017 m.</p>	<p>2017 m.</p>
<p>Uždavinys 2 Ištraukti darželio bendruomenę į išvertinimo procesą, siekiant efektyvinti</p>	<p>Pravesti tyrimai, kuriuose dalyvavo įstaigos mokytojų 100%, įstaigos darbuotojų 50%, tėvų 40%. Tyrimų, apklausų rezultatai</p>	<p>Pravesti 2 tyrimai kuriuose dalyvavo 100% įstaigos mokytojų, 40,5% įstaigos tėvų. Tyrimų, apklausų rezultatai naudojami</p>	<p>I išvertinimo procesą įtraukti nepedagoginiai darželio darbuotojai.</p>					<p>2016-2018 m.</p>	<p>Tęsiame 2018m.</p>

ti ugdymą.	naudojami darželio veiklos tobulinimui (ugdymo aplinkų modernizavimui, ugdymo kokybės sampratos atnaujinimui).	darželio veiklos tobulinimui, ugdymo kokybei gerinti. Platusis isivertinimas atliekamas naudojantis IKT.					2018 m. Tęsiame 2018 m.
---------------	---	---	--	--	--	--	-----------------------------------

Išvada apie pasiektą tikslą *(nustatoma, ar veikla tiksinti, koreguoti kuri nors tikslo pasiekimo etapas, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):*

Tikslas įgyvendintas nuosekliai, laikantis nustatytų terminų ir priemonių, efektyviai panaudojant lėšas. Įgyvendintos visos, strateginiame plane numatytos ir 2016 m. veiklos plane suplanuotos, priemonės. Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2018 m.

Išvada apie pasiektą tikslą.

Tikslas įgyvendintas nuosekliai, laikantis nustatytų terminų ir priemonių. 75% įgyvendintos 2017 m. veiklos plane numatytos priemonės.

Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, užtikrinant tikslingą vaikų ugdymosi poreikių tenkinimą, parengtos ir pritaikytos praktikoje, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pritaikytos programos. Įgyvendinant pritaikytas programas, pagerintas individualių poreikių turinčių vaikų ugdymas(is), grindžiamas vaiko gebėjimų, poreikių ir interesų pažinimu, parenkant ir taikant individualius ugdymo metodus ir formas. Parengta ir pritaikyta praktikoje nauja pedagogų veiklos isivertinimo forma, orientuota į vaikų ugdymo(si) rezultatus, pedagogų tobulinimo(si) perspektyvą.

Susumavus veiklos rezultatus matome, kad patobulinti istaigos pedagogų gebėjimai isivertinti savo veiklą, patobulėjo istaigos isivertinimo procedūros ir procesas. Tačiau stebėjimų analizė atskleidė, kad darželio bendruomenė (tėvai, aptarnaujantis nepedagoginis personalas) isivertinimo procese vis dar dalyvauja vangiai. Tėvai ir nepedagoginis personalas sunkiai išitraukia į isivertinimo procesą, sprendimų priėmimą, susijusių su vaikų darželyje įgyvendinamomis priemonėmis ugdymo(si) kokybei gerinti. Susumavus veiklos rezultatus išryškėjo nepakankami

žmogiškieji, laiko ištekliai, kurie sutrukdė veiklos plane 100% įgyvendinti suplanuotas priemones. Nebuvo parengti ir praversti suplanuoti tyrimai įstaigoje.
 Suvokdami duomenų analizę ir duomenimis grįstą mokyklos vadybos svarbą, perkeliamė į 2018 m. veiklos planą neįgyvendintas priemones.
 Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2018 m.

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

3 tikslas – atnaujinti darželio edukacines erdves, siekiant kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Uždavinys 1 Atnaujinti ir modernizuoti darželio vidines edukacines erdves, sukuriant vaikams palankesnę infrastruktūrą.	Planuojamas rezultatas	Pasiekiamas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį metavinį 2016 m.	Per tarpinį metavinį 2017 m.	Per galutinį metavinį 2018 m.				
100 % atnaujinta fizinė „Voveriukų“ grupės aplinka. Perdažytos sienos, lubos, atnaujinta grindų danga.	100 % atnaujinta fizinė „Voveriukų“ grupės aplinka. Perdažytos sienos, lubos, atnaujinta grindų danga. 100 % pakeistos lovos – spintos vaikų poilsini, lentynos.	„Voveriukų“ grupėje, dalinai įrengta „Snoezelen: multisensori-	„Voveriukų“ grupėje baigta įrengti „Snoezelen: multisensorinės		Savivaldybės biudžeto lėšos (3000 Eur.)	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (2834,25 Eur.) 2%	2016 m.	2016 m.
					MK lėšos (12000 Eur.)	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos	2016-2017 m.	2017 m.

<p>skatinanti, edukacinė erdvė.</p>	<p>70% atnaujintas darželio koridorius, atliktas sienų, lubų, laiptų grindų remontas.</p>	<p>15 % atnaujintas darželio koridorius, perdažyti laiptai.</p>	<p>25%atnaujintas darželio koridorius, perdažyti laiptai, dalis sienų.</p>		<p>Savival- dybės biudžeto lėšos (55 Eur.)</p>	<p>programa (1000 Eur.) MK lėšos (836,84 Eur.) Savivaldybės biudžeto lėšos(120 Eur)</p>	<p>2016-2017 m.</p>	<p>Tęsiame 2018 m.</p>
<p>įstaigoje išplėtotos IKT edukacinės erdvės tėvų švietimui, vaikų pažintinei veiklai. Įrengtas skaitmeninis informacinis rėmelis darželio koridoriuje.</p>	<p>įstaigoje išplėtotos IKT edukacinės erdvės tėvų švietimui, vaikų pažintinei veiklai. Įrengtas skaitmeninis informacinis rėmelis darželio koridoriuje.</p>							
<p>„Kiškučių“ grupėje 100% pakeistos lovos vaikų poilsiui.</p>							<p>2018 m.</p>	

	Trejoje darželio grupėse įsigytos 4 modernios ugdymo(si) priemonės, skirtos pažintinei tiriamajai veiklai.		Dviejuose grupėse, logopediniame kabinate, įsigytos modernios interaktyvios priemonės, skirtos pažintinei tiriamajai vaikų veiklai (interaktyvios grindys, interaktyvi lenta, 2 kompiuteriai)			Savivaldybės biudžeto lėšos (4 082.90 Eur)	Savivaldybės lėšos (3201 Eur) MK lėšos (4 082.90 Eur)	2018 m.	Tęsiame 2018 m.
Uždavinys 2 Atnaujinti darželio kiemo teritorijos edukacines erdves, pagerinant ugdymo sąlygas.	100% išasfaltuoti vaikų darželio kiemo takai. Įrengta nauja vaikų darželio kiemo sporto aikštelės dangą, atitinkanti ES kokybės ir saugumo normas.	100 % išasfaltuoti vaikų darželio kiemo takai ir įvažiavimas.			Savivaldybės biudžeto lėšos (15000 Eur.)	Atlikta savivaldybės lėšomis		2016-2017 m. 2018 m.	2016 m.
	Įsigyti 2 nauji lauko krepšinio				Savivaldybės			2018 m.	

stovai, lauko batutas.				brudžeto lėšos (6000 Eur)			
------------------------	--	--	--	---------------------------	--	--	--

Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

Tikslas įgyvendintas nuosekliai, laikantis nustatytų terminų ir priemonių, efektyviai panaudojant lėšas. Įgyvendintos visos, strateginiame plane numatytos ir 2016 m. veiklos plane suplanuotos, priemonės. Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2018 m.

Išvada apie pasiektą tikslą

2017 m. tikslas įgyvendinamas nuosekliai, dalis priemonių įgyvendintos anksčiau suplanuoto laiko, efektyviai panaudojant lėšas.

Tikslo laukti rezultatai pasiekti beveik maksimaliu lygiu. Pagerintos ugdymosi sąlygos dvejose iš grupių, specialistų kabinetuose, modernizuotos grupių edukacinės erdvės, pritaikant šiuolaikinių programų vykdymui, ugdytinių ugdymosi poreikiams, tėvų lūkesčiams.

Ištaigoje išplėtos IKT edukacinės erdvės tėvų švietimui, vaikų pažintinei veiklai. Įrengtas skaitmeninis informacinis remelis darželio koridoriuje, sudarytos sąlygos efektyviam, moderniam tėvų švietimui, vaikų pažintinei veiklai plėtoti.

Numatoma galutinai pasiekti šį tikslą 2018 m.




(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Logopedė

Išimokytklininio ugdymo auklėtoja

 Jovita Antulevičienė
 Marytė Lopetėnienė
 Žaneta Šumskienė
 Virginija Cvilikienė

PRITARTA

Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“

tarybos 2017 m. gruodžio 13 d.

posėdžio protokolu Nr.6