

V.D. „Rudnosukas“  
2021.01.29 Nr. 117-39

## IX SKYRIUS

### 2019-2021 METŲ VAIKŲ DARŽELIO „RUDNOSUKAS“ STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiekus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampantius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje, kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas – sukurti ir pertvarkyti, saugią, orientuotą į vaiko poreikius ir mokymą(si) iš patirties kiemo ir vidaus edukacinę aplinką.	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
	1 uždavinys- užtikrinti vaikų fizinį saugumą, kuriant saugią vaikų ugdymo(si) aplinką.	Pagal visus reikalavimus atnaujinti išoriniai pastato lauko laiptai, įrengti lauko laiptų turėklai. Atnaujinti priešgaisriniai pastato lauko laiptai, sumontuoti vaikų saugumą užtikrinantys turėklų strypai.						
2 uždavinys – įrengti saugią, modernią, funkcionalią į vaiko poreikius orientuotą,	Parengtas ir įgyvendinamas vaikų darželio kiemo edukacinės erdvės projektas,	Įgyvendinamas vaikų darželio kiemo edukacinis atnaujinimo projektas, pagerintos patirtinio		Viso: 1120,00 (2019 m.)	Viso: 9944,15 (2019 m.)	Viso: 1098,00 (2019 m.)	Viso: 3330,54 (2019 m.)	-
					Viso: 3240,79 (2020 m.)	Viso: 1640,00 (2020 m.)		

<p>edukacinę kiemo aplinką.</p>	<p>kuriama i vaiko poreikius, patirtinį ugdymą(si) orientuota edukacinė aplinka. Vaikų darželio kieme demontuotos 8 nesaugios ugdymo(si) priemonės. Įrengta mažiausių istaigos vaikų moderni, saugi edukacinė kiemo erdvė. Įrengtas vaikų pojučių takas. 2 naujos smėlio dėžės, 2 naujos lauko pavėsinės.</p>	<p>mokymo(si) sąlygos. Kieme demontuota 1 sena lauko priemonė. 2020 m. 100% demontuotos visos senos laiko priemonės. Įrengta polsio – laukimo vieta istaigos kieme, 2 išgyjant suolinkus. Įrengtos 4 lauko bibliotekos vaikų darželio kieme. Įrengta nauja daugiatafunkcinė lauko priemonė ir smėlio dėžė, dvejose iš grupių lauko aikštelių. Vaikų darželio kieme įrengtas „Judėjimo labirintas“.</p>		<p>1882,65 (2020 m.)</p>	<p>2000,00 eur</p>	<p>1490,00 eur</p>		
		<p>Įrengtas 600,00 eur</p>			<p>504,99 eur (Lauko dažai, žemės, augalai)</p>	<p>150,00 eur (Smėlis vaikų smėlio dėžėms)</p>		

3 uždavinys – pertvarkyti ir pritaikyti vidaus patalpų erdves vaikų ugdymo(si) poreikiams, patirtniam ugdymui(si).	Iš dalies, minimaliai pagerintos ugdymo(si) sąlygos ir ugdymo(si) rezultatai, pertvarkant ugdymo(si) aplinkas istaigos viduje, nenaudojant finansinių išteklių.	Išrengta muzikos mokytojų individuali priemonių laikymo erdvė.				Viso: 275,00 (2020)			
--	---	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

**Išvada apie pasiektą tikslą** (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kuri nors tikslo pasiekimo etapa, ar apriboti arba išplesti tam tikrus projektus):

Susumavus veiklos rezultatus, atlikus stebėjimo analizę, galime daryti išvadą, kad pirmojo strateginio tikslo uždaviniai ir priemonės 2019 m. buvo įgyvendintos 70%. Pirmojo ir antrojo uždavinio priemonės įgyvendintos 100%, trečiojo uždavinio priemonės 30% dėl finansinių išteklių stygiaus ir prioritetų persikirstymo.

Susumavus 2020 m. veiklos rezultatus, atlikus stebėjimo analizę, galime daryti išvadą, kad pirmojo strateginio tikslo uždaviniai ir priemonės 2020 m. buvo įgyvendintos 50%.

**2 tikslas – sukurti paramos ir pagalbos vaikui, šeimai teikimo sistemą, kuri sudarytų sąlygas patirtniam ugdymui(si), užtikrintų ugdymą(si) pagal vaiko poreikį.**

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)		Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.					
Luždavinys - pagerinti vaiko	55% istaigos mokytojų	Kryptingai testamas ir	Viso: 532,00 (2019 m.)	-	Viso: 513,12 (2019 m.)	-	-

<p>individualius ugdymo(si) gebėjimus, stiprinant paramos vaikui ir pagalbos vaikui – šeimai teikimą, gerinant įtraukiojo ugdymo(si) kokybę, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas</p>	<p>tikslingai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, orientuotuose į įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimą. Į ugdymo turinį integruojamos įgyvendinamos 2 prevencinės programos („Zipio draugai“, „Kimochis“), pagerinta parama ir pagalba vaikui, emocinių</p>	<p><b>organizuojamas</b> pedagogų ir specialistų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo, patirtinio ugdymo(si) srityje, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas. <b>50% istaigos mokytojų</b> įgijo naujų žinių, gebėjimų ir patobulino turimas kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. <b>65% istaigos mokytojų</b> patobulino žinias</p>		<p><b>Viso: 513,35</b> (2020 m.) (Mokytojų kvalifikacija)</p>					
	<p>sunkumų įveikimo gebėjimų srityje 2019 m.</p>	<p>ir gebėjimus emocinio intelekto ugdyme, integruojant ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“, priešmokyklinio</p>							

2 uždavinys - sukurti paramos ir pagalbos vaikui, šeimai sistema, pagerinti individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo(si) rezultatus	Organizuota apklausa dėl paramos ir pagalbos vaikui, šeimai poreikio. Susitarta dėl paramos ir pagalbos vaikui, šeimai formų, prioritetų, paslaugų. 2019 m.	Sukurta paramos ir pagalbos vaikui, šeimai sistema istaigoje. <b>Organizuota ir sustiprinta</b> mokytojų pritaikytų ir adaptuotų programų rengimo ir igyvendinimo stebėseną. Mokytojo atskaitomybė už veiklos rezultatus. <b>Pagerinti</b> individualizuoto ugdymo(si) rezultatai, parengus pritaikius praktikoje individualizuotas,		<b>Viso: 72,65</b> (2020 m.) (Spaudiniam)				

		<p>pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.</p>			<p><b>Viso: 669,62</b> (2020 m.) (IKT priemonėms)</p>	<p><b>Viso: 1428,61</b> (2020 m.) (Istaigos svetainės administravimas, el. dienyno, nauja kompiuterinė įranga)</p>	<p><b>Viso: 669,30</b> (2020 m.) (Mokytojų kvalifikacija, garso aparatūra)</p>		
<p>3 uždavinys - patobulinti ugdymosi proceso organizavimą, orientuotą į aktyvius – patirinius mokymo(si) metodus</p>	<p>Organizuotos bendruomenės apklausus, diskusijos, dialogai dėl grupių ir kabinetų ugdymosi aplinkų, orientuotų į patirinį vaiko ugdymąsi, pertvarkymo. Iš dailės, minimaliai pagerintos ugdymo(si) sąlygos</p>	<p><b>40% istaigos mokytojų</b> igijo naujų žinių, gebėjimų patirinio ugdymo STEAM metodo diegimo srityje. <b>70%</b> istaigos mokytojų organizuoja veiklas orientuotas aktyvų patirinį vaiko ugdymą(si), išnaudojant kuo įvairesnes <del>edukacines</del> aplinkas.</p>							
	<p>pertvarkant ugdymosi aplinkas istaigos viduje, nenaudojant finansinių išteklių.</p>								
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kuri nors tikslo pasiekimo etapa, ar apriboti arba išplesti tam tikrus projektus):</b></p>									

Susumavus tarpinius veiklos rezultatus, atlikus stebėjimo analizę, galime daryti išvadą, kad antrojo strateginio tikslo uždaviniai ir priemonės suplanuotos 2019 m. veiklos plane buvo įgyvendintos 20%. Vaikų darželio vidaus edukacinėms erdvėms atnaujinti, pertvarkyti, veiklos plane suplanuotoms priemonėms įgyvendinti, nepakako įstaigos finansinių išteklių. Įstaigos bendruomenė nutarė, kad prioritetas bus teikiamas vaikų (ir bendruomenės) saugumui užtikrinti vaikų darželio kieme.

Susumavus tarpinius veiklos rezultatus, atlikus stebėjimo analizę, galime daryti išvadą, kad antrojo strateginio tikslo uždaviniai ir priemonės suplanuotos 2020 m. veiklos plane buvo sėkmingai įgyvendintos.

**Antrojo strateginio tikslo uždaviniai ir priemonės iki 2020 m. gruodžio mėn. buvo įgyvendintos 75%.**

Direktorius pavaduotojas ugdymui

Jovita Antulevičienė

Direktorius pavaduotojas ūkiui

Marytė Lopetėnienė

PRITARTA

Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“  
tarybos 2021 m. vasario mėn. 1 d.  
posėdžio protokolu Nr. 1